

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Мануальная терапия» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Цель программы: подготовка квалифицированного врача – мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

1. организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины;
2. основ нейрофизиологии;
3. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
4. патологической физиологии боли;

5. методик клинического обследования пациентов заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
6. методик неврологического и ортопедического обследований пациентов;
7. методик мобилизационных методов мануальной терапии;
8. методик манипуляционных методов мануальной терапии; клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
9. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
10. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
11. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
12. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
13. методик мануального лечения в ортопедической клинике;
14. методик применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
15. клинических особенностей детской и юношеской патологии позвоночника;
16. клинических особенностей возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типов возрастной патологии;
17. методик постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов;
18. механизмов лечебного действия различных мануальных технологий;
19. особенностей показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
20. клинической фармакотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
21. клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника;
22. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии
23. правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
2. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
6. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
7. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
8. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;

9. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

10. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.

сформировать навыки:

1. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;

4. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

5. владения специальными методами исследования атланто-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;

6. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

7. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;

8. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;

9. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;

10. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

11. мануальной диагностики у детей;

12. мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:

– различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника:

тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;

– различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;

– различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;

– различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;

– ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

– различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника:

тракционные, флексионные, латерофлексионные и экстензионные;

– различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флексионные, экстензионные;

– различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорсо-вентральном направлениях;

– различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

– различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;

– различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;

13. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

14. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;

15. наложения воротника Шанца.

16. составлять план работы и отчет о своей работе

17. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

18. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.